

# Actividades para séptimo grado

"Esta propuesta es una herramienta pensada para el docente, sus actividades deben llegar a los alumnos y alumnas con la mediación correspondiente. El docente deberá/podrá adaptar el contenido a su grupo de estudiantes y hará el apoyo, seguimiento y fortalecimiento que considere pertinente"



## Actividades para séptimo grado

### Actividad 1 “Te invito a leer un texto”.

1. Lee el siguiente texto:

# Clarín

18/03/2020 - 21:47 Clarín.com Política

### *Crisis global*

## Coronavirus en la Argentina: Alberto Fernández define si decreta una cuarentena total y la oposición lo apoya<sup>1</sup>

El Presidente analiza extremar las medidas para que la gente no salga de sus casas. Podría confirmarse este jueves, luego de una reunión con los gobernadores.



Alberto Fernández y Horacio Rodríguez Larreta.  
Se vieron dos veces en un día.

Alberto Fernández definirá este jueves si decreta finalmente una cuarentena total y obligatoria en la Argentina. En las últimas horas se reunió con los jefes parlamentarios de la oposición y éstos le transmitieron su aval para que se declare la “cuarentena general” en todo el país. La definición se producirá luego de un encuentro clave que el jefe de Estado mantendrá con los gobernadores en una cumbre en la Casa Rosada.

<sup>1</sup> [https://www.clarin.com/politica/coronavirus-argentina-alberto-fernandez-define-decreta-cuarentena-total-oposicion-apoya\\_0\\_BEIEBcH7u.html](https://www.clarin.com/politica/coronavirus-argentina-alberto-fernandez-define-decreta-cuarentena-total-oposicion-apoya_0_BEIEBcH7u.html)

También participó de ese encuentro el ministro de Salud, Ginés González García, quien exhibió unas filminas que mostraban las acciones implementadas hasta el momento contra la pandemia del coronavirus y un protocolo de medidas posibles que se tomarían en caso de que crezca exponencialmente el número de infectados. En ese documento se informaba:

- Que de ser necesario para lograr el aplanamiento de la curva de contagiados, podría ordenarse un **bloqueo por dos semanas de los centros urbanos con casos confirmados** de transmisión local.
- **Profundizar el “distanciamiento social”** por 14 días, es decir cuarentena.
- **Cese de actividades comerciales**, salvo aquellas esenciales, como farmacias, supermercados y estaciones de servicio.
- Evaluación de los resultados de las medidas cada 15 días para determinar si es necesario prolongarlas **hasta que la tasa de crecimiento de contagios llegue a cero**.

De todos modos, algunos testigos de la reunión aclararon a Clarín que si bien el Gobierno analiza ese paquete de medidas, no estaba aún claro cuándo sería conveniente implementarlas. Consideraban que solo debería implementarse en caso de que crezca muy fuerte el número de infectados.

2. Luego de la lectura, ¿qué opinas sobre este hecho? Escribe en tu cuaderno
3. ¿Cuáles son las medidas que se podrían adoptar, por qué? Escríbelas
4. ¿Sabes qué tipo de texto es?, ¿Cuáles son las pistas o indicios que te llevan a clasificarlo? Escribe en tu cuaderno.
5. Identifica las partes del texto y escríbelas en tu cuaderno.

### Actividad 2 “Desarmando el texto”.

1. Respondemos en base al texto anterior:
  - Cuál es el título y subtítulo del texto:
  - Qué pasó:
  - Quién o quiénes:
  - Cuándo ocurrió:
  - Dónde sucedió:
  - Por qué aconteció:
  - Cómo surgió:

### Actividad 3 “Continuamos informándonos”.

1. Relee el texto del Clarín:

- A qué se refiere cuando se habla de una posible “cuarentena general”. Explícalo con tus palabras y escríbelo en tu cuaderno.

2. Con la ayuda de un familiar o internet busca esta información. ¿Qué es una pandemia y una epidemia? También puede buscar en un diccionario enciclopédico

- Pandemia:
- Epidemia:

### Actividad 4. “En familia realizamos esta actividad”.

1- Comenta brevemente cómo viven esta experiencia de aislamiento en tu hogar, cuáles son las medidas adoptadas y que hacen en el día a día. Escribe en tu cuaderno.

### Actividad 5 ¡Buscando respuestas!

**Algunas páginas oficiales ofrecen información precisa y clara en relación al Corona Virus. Te mostramos algunas de las preguntas frecuentes y sus respuestas:**

- ¿Qué es un coronavirus? ¿Qué es el SARS-CoV2? ¿Qué es COVID-19?

Los coronavirus son una familia de virus que pueden causar enfermedades en animales y en humanos. En los seres humanos pueden causar infecciones respiratorias que van desde un resfrío común hasta enfermedades más graves, como el síndrome respiratorio de Medio Oriente (MERS) y el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS-SARS).

Actualmente nos encontramos ante una pandemia (epidemia que se propaga a escala mundial) por un nuevo coronavirus, SARS-CoV-2, que fue descubierto recientemente y causa la enfermedad por coronavirus COVID-19.

¿Por qué debo mantener una distancia de 1 metro con otra persona?

Cuando alguien tose o estornuda, despiden por la nariz o por la boca unas gotitas de líquido que pueden contener el virus. Si esa persona tiene la enfermedad y está demasiado cerca de otra, esta puede respirar las gotitas y con ellas el virus de la COVID-19.

¿Qué debo hacer si entro en contacto con una persona con COVID-19?

Si eres identificado como contacto de una persona con infección confirmada por COVID-19, debes aislarte durante 14 días contados desde el contacto, controlar tu salud e informar cualquier síntoma.

¿Por qué es importante el distanciamiento social?

El distanciamiento social es la mejor medida que podemos tomar para disminuir la circulación del SARS-CoV2 causante de la COVID-19.

Debes tener en cuenta que no es siempre posible lograr un distanciamiento social absoluto. De todas formas te recomendamos fuertemente intentar realizarlo con la finalidad de protegerte y proteger a los demás.

Si te interesa saber más, puedes visitar la siguiente página:

<https://www.argentina.gob.ar/coronavirus/preguntasfrecuentes>

### Actividad 7 “somos youtubers”.

1. Te parece si con toda la información recabada hacemos unos videitos de recomendaciones sobre esta temática:
  - Usemos el teléfono celular o la computadora.
  - Nos vestimos como más nos guste

- Tener en cuenta que puedes usar música, efectos, imágenes, carteles, jugar en cambiar la voz e invitar a algún miembro de la familia a participar.

Para hacer el video te recomendamos:

- Realiza un punteo de todos los temas que vas a hablar, por ejemplo
  - a) Explicar qué es el corona virus
  - b) Aportar datos en relación a lo que sucedió en otros países.
  - c) Explicar la importancia que tiene quedarnos en casa.
  - d) Sugerir algunas páginas para visitar en caso de dudas.

**Recuerda que el video debe ser breve, dos minutos como máximo.**

**¡Escribe el punteo en tu cuaderno!**

### Actividad 8 ¡A compartir!

Te proponemos que, con permiso de tu familia, compartas tu video por alguna red social; por ejemplo: Facebook, Instagram, whatapp. Si no puedes o no deseas compartirlo, comparte el punteo realizado con tu maestra.

También puedes activar un canal de youtube y compartirlo desde ahí.

Para encabezar el vídeo deberás escribir una pequeña introducción. Pensemos juntos:

- ✓ Un título: debe ser atrapante y breve. Por ejemplo: Corona virus, ¡Cuidado!
- ✓ Una breve descripción que adelante acerca de qué se trata el video: por ejemplo “Aquí les cuento qué es el Corona virus y cómo cuidarnos de él”



- ✓ Agregar un hastag #: esta modalidad propia de las redes sirve para facilitar las búsquedas en las redes sociales. Por ejemplo #quedateencasa

Prohibida su venta-Material de divulgación gratuita